|  |  |
| --- | --- |
| **Naam** |  |
| **Periode** |  |

 ***Evaluatieformulier***

**Evaluatie begeleiders:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Bijeenkomst* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| *Beoordeling\** | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Werkhouding |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Contractie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zelfstandigheid |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Werktempo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Samenwerken |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Houding t.o.v de begeleiding  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hulp vragen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Betrokkenheid  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Vul de vakjes in: 1=moet de leerling nog aan werken 2= kan beter 3= ging goed

**Evaluatie leerling:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Bijeenkomst* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| *Beoordeling\** | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Hoe gewerkt? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Concentratie  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Werktempo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Samenwerken |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Houding t.o.v de begeleiding |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hulp vragen  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Vul de vakjes in: 1=moet nog aan gewerkt worden 2= kan beter 3= ging goed

**Aanvullende gegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam |  |
| Leeftijd |  |
| school |  |
| Adres  |  |
| Telefoonnummer |  |

**Selectiecriteria**

|  |
| --- |
| Leerling die: |
|  |

**Over jezelf**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ik ben: |  | want: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ik ben: |  | want: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ik ben: |  | want: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ik kan: |  | want: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ik heb: |  | want: |  |

**Persoonlijke leerdoelen**

|  |  |
| --- | --- |
| Leerdoel 1: | Ik wil het verschil leren tussen echte grapjes maken en plagen/pesten  |
|  |
| Wondervraag  |  |
|  |

**Aantekeningen per bijeenkomst:**

|  |  |
| --- | --- |
| Bijeenkomst 1 | **Actiepunt:****Activiteit:****Interventie gepleegd door begeleider mbt actiepunt en het resultaat:****Gegeven tip en top:**Uitleg: **Actiepunt:**Korte en concrete beschrijving van je acties die je wil gaan uitvoeren tbv het kind. Dit actiepunt staat altijd in relatie met de leerdoelen en/of selectiecriteria van de school. **Activiteit:** Korte uitleg met de activiteit (b.v. activiteit in de Fanworld) en doel (bevorderen van rekenvaardigheid). **Interventie en het resultaat:**Wat heb je gedaan met je actiepunt. Handelen concreet beschrijven in relatie met je actiepunt. Concreet beschrijven wat je zag bij het kind tijdens en na de interventie. **Gegeven tip en top:** Spreekt voor zich.  |
| Bijeenkomst 2 | **Actiepunt:****Activiteit:****Interventie gepleegd door begeleider mbt actiepunt en het resultaat:****Gegeven tip en top:** |
| Bijeenkomst 3 | **Actiepunt:****Activiteit:****Interventie gepleegd door begeleider mbt actiepunt en het resultaat:****Gegeven tip en top:** |
| Bijeenkomst 4 | **Actiepunt:****Activiteit:****Interventie gepleegd door begeleider mbt actiepunt en het resultaat:****Gegeven tip en top:** |
| Bijeenkomst 5 | **Actiepunt:****Activiteit:****Interventie gepleegd door begeleider mbt actiepunt en het resultaat:****Gegeven tip en top:** |
| Bijeenkomst 6 | **Actiepunt:****Activiteit:****Interventie gepleegd door begeleider mbt actiepunt en het resultaat:****Gegeven tip en top:** |
| Bijeenkomst 7 | **Actiepunt:****Activiteit:****Interventie gepleegd door begeleider mbt actiepunt en het resultaat:****Gegeven tip en top:** |
| Bijeenkomst 8 | **Actiepunt:****Activiteit:****Interventie gepleegd door begeleider mbt actiepunt en het resultaat:****Gegeven tip en top:** |
| Bijeenkomst 9 | **Actiepunt:****Activiteit:****Interventie gepleegd door begeleider mbt actiepunt en het resultaat:****Gegeven tip en top:** |
| Bijeenkomst 10 | **Actiepunt:****Activiteit:****Interventie gepleegd door begeleider mbt actiepunt en het resultaat:****Gegeven tip en top:** |
| Bijeenkomst 11 | **Actiepunt:****Activiteit:****Interventie gepleegd door begeleider mbt actiepunt en het resultaat:****Gegeven tip en top:** |